

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности СПО

33.02.01 Фармация

Таганрог 2024


РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 11
от «11» 05 2024 г.

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе

 А.В. Вязьмитина
«11» 06 2024 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «11» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, Рабочей программы Основы латинского языка с медицинской терминологией 2024 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки и их критериях, форме аттестации и типах заданий

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. 	<p>Задание № 1 (теоретическое задание) Ответьте на вопрос.</p>	ЭКЗАМЕН
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины. 	<p>Задание № 2 (практические задания). Переведите словосочетания на латинский язык</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<p>Задание № 3 (практические задания). Проанализируйте тривиальные названия лекарственных средств, укажите названия частотных отрезков, переведите на русский язык</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; 	<p>Задание № 4 (практические задания). Проанализируйте клинические</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<p>термины, выделите известные Вам термины-элементы, переведите на русский язык.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<p>Задание № 5 (практические задания). Прочитайте и переведите рецепт на латинский язык.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты. 	<p>Задание № 6 (практические задания). Переведите рецепт на латинский язык и напишите его сокращенную форму.</p>	

1.3 Задания для проведения экзамена

Теоретическое задание.

Задание №1. Ответьте на вопрос:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Краткая история латинского языка, его роль в современной медицине.
2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы и их произношение.
3. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
4. Образование повелительного и сослагательного наклонений.
5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
6. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма записи.
7. Склонения имен существительных.
8. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.
9. Прилагательные 1-ой и 2-ой группы. Согласования прилагательных с существительными. Порядок слов у прилагательных в предложении.
10. Расскажите правила чтения букв c, s и буквосочетаний: ae, oe, au, eu, qu, ngu, ti, rh, ph, ch, th, приведите примеры слов с этими буквами и буквосочетаниями.
11. Правила постановки ударения в латинских словах.
12. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Приведите примеры терминов с этими приставками.
13. Рецепт. Основные требования к оформлению латинской части рецепта.
14. Рецепт. Структура рецепта.
15. Предлоги в медицинской терминологии.
16. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.
17. Химическая номенклатура. Образование названий солей.
18. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
19. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии.
20. Краткие сведения о лекарственных формах.
21. Глагол fieri в рецептурных формулировках.
22. Способы прописывания лекарственных препаратов.
23. Грамматические варианты прописывания таблеток, драже, суппозиториев.
24. Твёрдые лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
25. Жидкие лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
26. Мягкие лекарственные формы и особенности их оформления и прописывания в рецептах.
27. Сокращения в рецептах.
28. Клиническая терминология. Структура клинических терминов.
29. Понятие «терминоэлемент». Самостоятельные слова в качестве ТЭ.

30. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
31. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.
32. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
33. Понятие «терминоэлемент». Самостоятельные слова в качестве ТЭ.
34. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
35. Названия растений и их частей в фармацевтической терминологии.

Практические задания:

Задание №2. Переведите словосочетания на латинский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Простой порошок; раствор витамина В12; таблетки ацетилсалициловой кислоты; грудной эликсир; корневище с корнями валерианы.
2. Лист шалфея; березовые почки; сок подорожника; изотонический раствор; миндальная вода.
3. Цветки боярышника; горичцвет весенний; активированный уголь; очищенная сера; сухой экстракт.
4. Правое бедро; кости стопы; верхушка сердца; головка ребра; корень легкого.
5. Лист крапивы; вазелиновое масло; кора дуба; семена льна; жидкий экстракт пустырника.
6. Майский ландыш; горичцвет весенний; простая настойка; суточная доза; кальция хлорид.
7. Грудная клетка; желудок; пальцы стопы; верхушка языка; полость гортани.
8. Сладкий плод; горькое семя; натрия хлорид; кукурузные рыльца; семена подсолнечника.
9. Мочеточники; кости головы; правая рука; мышцы языка; перелом ребер.
10. Через рот; верхушка зуба; аорта и артерии; тело плечевой кости; перелом бедра.
11. Экстракт белладонны; трава зверобоя; пилульная масса; корень валерианы, цветки ландыша.
12. Лист мяты перечной; корень алтея; жженая магнезия; плоды шиповника; трава полыни горькой.
13. Настойка пустырника; отвар листьев шалфея; настой травы крапивы; таблетки валидола; мазь «Квадевит».
14. Ягоды клюквы; березовые почки; этиловый спирт; медицинский эфир; сироп алтея.
15. Полость носа; пищевод; нижняя челюсть; левая стопа; внутреннее ухо.
16. В желатиновых капсулах; в облатках; в темной склянке; трава ромашки; вода для инъекций.
17. Сироп алоэ с железом; оксид цинка; спиртовой раствор йода; ядовитая доза; слизь крахмала.
18. Отек легкого; вена сердца; сложный сустав; молочная железа; кора большого головного мозга.
19. Березовый деготь; равная часть; сироп сахара; раствор промедола; сложный порошок солодки.
20. Экстракт ревеня сухой; цветки календулы; ароматический сбор; атропина сульфат; плоды аниса.
21. Свечи ректальные; для внутреннего применения; раствор в ампулах; нашатырно-анисовые капли; для инъекций.

22. Мочегонный сбор; в таблетках; смешай, пусть получится порошок; пусть будет выдано; дай такие дозы.
23. Натрия бромид; масляный раствор тестостерона; амидопирин в таблетках; равная часть; морфина гидрохлорид.
24. Аскорбиновая кислота; мазь оксида ртути; таблетки железа восстановленного; цинковая мазь; кора хины.
25. Средняя вена сердца; левое легкое; позвоночное отверстие; мышцы бедра; кости руки.
26. Свинцовый пластырь; нашатырно-анисовые капли; настойка боярышника; цветки ромашки; мельчайший порошок.
27. Борная кислота; корень ревеня; трава ромашки; таблетки «Пентальгин»; плоды аниса.
28. Полость рта; верхняя челюсть; дуга аорты; правое колено; затылочная кость.
29. Никотиновая кислота; магнезии сульфат; таблетка термопсиса; плоды сены; корень валерианы.
30. Позвоночный столб; болезнь почек; дно глаза; грудная клетка; сложный сустав.
31. Настойка ландыша; персиковое масло; порошок листьев наперстянки; раствор глюкозы; жидкий экстракт калины.
32. Цветки календулы; масло оливковое; скипидар; возьми, сколько потребуется; трава ромашки.
33. Мочевой пузырь; тело человека; хроническая болезнь; связка колена; пальцы стопы;
34. Сироп алоэ; для меня; отвары и настои; слизь корня алтея; смертельная доза.
35. В вошеной бумаге; салициловая кислота; кальция гидроксид; этиловый эфир; возьми цветков ромашки..

Задание 3. Проанализируйте тривиальные названия лекарственных средств, укажите названия частотных отрезков, переведите на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Haematogenum, Analginum, Pyranalum, Sedalgin, Spasmonet.
2. Oxacillinum, Monomycinum, Haematogenum, Panadol, Spersallerg.
3. Bicillinum, Antipyrinum, Coldrex, Maltofer, Valocid.
4. Bonifen, Oestradiolum, Cholagogum Sinecod, Cardilopin.
5. Norsulfazolum, Phenalginum, Phenoxyethylpenicillinum, Tanacechol.
6. Anaesthocainum, Dehydrocholin, Sulfadimethoxy-pyridazinum, Noopept, Fulsed.
7. Erythromycinum, Cardiotoxinum, Neurobion, Diclovitum, Indomethacin.
8. Athrombon Anaesthesinum, Corgliconum, Ervevax, Lidocainum.
9. Theophyllinum, Phtalasolum, Thioacetazonum, Valsacor, Cardiovalenum
10. Phenoxyethylpenicillinum, Tetracyclinum, Valocordinum, Novocainum.
11. Syncumar, Aethazolum, Pentalginum, Sedalgin, Spasmonet.
12. Cystenal, Dicoumarol, Trombosan, Benzonaftolum, Trichloroethylenum.
13. Dorminal, Dehydrocholin, Sulfadimethoxy-pyridazinum, Valocordinum, Oestradiolum.
14. Oxytetracyclinum, Streptocidum, Euphyllinum, Anaesthocainum, Noopept.
15. Somnafen, Glycerinum, Oxacillinum, Urosulfanum, Sedalginum.
16. Hypnomidat, Avermex, Eunocin, Phenolum, Synthomycinum.
17. Helmiantin, Diazepam Tranquil, Diuretinum, Aethazolum.
18. Emetisan, Atraxin, Thiophosphamidum, Barbamylum, Cortisonum.
19. Thiopentalum, Oxyphenon, Apisarthron, Dermatolum, Apihepar .

20. Bonifen, Acetolax, Pyrizidinum, Amycazolium, Phenazepam.
21. Hydrochlorthiazid, Corgliconum, Aethaperazinum, Myelobromolum, Anorex.
22. Pressoton, Anaesthocainum, Septrin, Tocopherolum, Thyrotropinum.
23. Oxytetracyclinum, Synoestrolum, Vasocordinum, Morphinum, Narcotan.
24. Cephaloridinum, Antianaeminum, Oleandomycinum, Bicillinum, Tetrasteronum.
25. Amidopyrinum, Urosulfanum, Cholosasum, Parathyreoidinum, Cefazolinum.
26. Thioacetozonum, Phenobarbitalum, Novocainum, Progesteronum, Hexavitum.
27. Barbamylum, Noopept, Fulsed, Digitoxinum, Trombosan.
28. Aminazinum, Polysorb, Tranquil, Corgliconum, Septrin.
29. Strophantinum, Barbamylum. Neurobion, Diclovitum, Oxacillinum.
30. Streptomycinum, Pircophenum, Thiophosphamidum, Decamevītum, Bellalginum.
31. Apilacum, Euphyllinum, Herbinolum, Vipraxinum, Cystenalum.
32. Oxidevitum, Cardiotoxinum, Phosphalugel, Ferretab, Aethaperazinum.
33. Sulfalenum, Antianaeminum, Phenalginum, Guttalax, Uroflux.
34. Phlebographia, Theophyllinum, Lactobacterinum, Choletrast, Butaflogīn.
35. Reanimatio, Glucagonum, Ultracainum, Anastress, Undevitum.

Задание 4. Проанализируйте клинические термины, выделите известные Вам терминологические элементы, переведите на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 6 мин.

1. Osteoma, stomatitis, myocardosis, gynaecologia, uraemia.
2. Leucocytosis, myotropus, spondylosis, atonia, urologia.
3. Haemophilia, cystographia, hyperglycaemia, erythrocytosis, proteolysis.
4. Thermometria, otitis, dystrophia, tachypnoë, allergia.
5. Paramnesia, pathologia, hypotonia, ischuria, myoma.
6. Cardiopathia, otodynia, gasrectasia, haemostasis, phlebitis.
7. Rhinoplastica, hysterectomy, hydrophobia, dyspnoë, hypothermia.
8. Hypertrophia, gastrotomia, pneumothorax, otorrhagia, proctitis.
9. Cardiolysis, gastralgia, synergia, amnesia, anaemia.
10. Gastropnoë, laryngitis, haematologia paediatrica, phlebographia.
11. Hepatitis, rehabilitation, hormonotherapy, encephalopathia, cholecystalgia.
12. Hypertonia, acholia, angiectasia, proctospasmus, splanchnoptosis.
13. Tonometria, haematuria, angiographia, nephrorrhagia, laparotomia.
14. Angioma, enteritis, nephrosis, neuralgia, transfusion.
15. Thrombocytosis, atrophia, hypoglycaemia, bradypnoë, antipyretica.
16. Pathologia, diuretica, bronchosopia, chirurgia, haemophilia.
17. Gastropnoë, haematoma, dyspepsia, cardiographia, osteoarthropathia.
18. Cardiopathia, hydrotherapia, gastralgia, bronchoectasia, colospasmus.
19. Gastrorrhagia, prostatectomia, amnesia, physiologia, nephritis.
20. Mastopnoë, dysuria, cystitis, colitis, arthrosis.
21. Cerebroscclerosis, neuropathia, cystosopia, hydrolysis, geriatria.
22. Dermatosi, cardialgia, pharyngitis, colostenosis, acromegalia.

23. Spondylographia, arthropathia, odontodynia, toxaemia, erythrodermia.
24. Cholecystopathia, dystonia, nephropexia, spondylotomia, nephroma.
25. Angiostenosis, hypertrophia, pneumolysis, iododerma, diaetotherapia.
26. Pharmacotherapia, acropathia, cephalalgia, gastrostenosis, haematransfusio.
27. Myoma, cystopathia, bronchosopia, nephromegalia, pneumonopexia.
28. Gastrotomia, cardiographia, hyperaemia, hepatoma, nephritis.
29. Lymphopenia, haemoglobinum, neuralgia, cardiosclerosis, neurotropus.
30. Atrophia, rectosopia, subcutaneus, glycolysis, dysplasia.
31. Antiseptica, hypovitaminosis, bradycardia, hyperkinesia, iatrophobia.
32. Intercostalis, iatrophobia, gerontologia, hepatomegalia, encephalographia.
33. Colopexia, gastrotomia, cystitis, cystometria, spondylographia.
34. Phlebographia, hyperaemia, antiasthmatica, osteogenus, leucopenia.
35. Reanimatio, tachycardia, erythropenia, adynamia, carcinophobia.

Задание 5. Прочитайте и переведите рецепт на русский язык:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 3 мин.

1. Recipe: Tabulettas Ephedrini hydrochloridi 0,025 numero 10
Da. Signa: По 1 таблетке 2 раза в день
2. Recipe: Streptomycini sulfatis 0,5
Da tales doses № 10
Signa: Растворить в р-ре новокаина, вводить в/м
3. Recipe: Suspensionis Cortisoni acetatis 2,5% 10 ml
Da tales doses № 5 in ampullis
Signa: По 1 мл 1 раз в день в/м
4. Recipe: Unguenti Hydrocortisoni acetatis 0,5% 2,5
Da. Signa: Глазная мазь
5. Recipe: Solutionis Platyphyllini hydrotartratis 0,2% 1 ml
Da tales doses № 5 in ampullis
Signa: Под кожу 1-2 мл
6. Recipe: Solutionis Calcii chloridi 10% 10 ml
Da tales doses № 5 in ampullis
Signa. По 10 мл в/в
7. Recipe: Solutionis Calcii gluconatis 10% 10 ml
Da tales doses № 5 in ampullis
Signa: По 5-10 мл в/м
8. Recipe: Peridoxini hydrochloridi 0,01
Da tales doses № 50 in tabulettis
Signa: По 1 таб-ке 3 р в день
9. Recipe : Solutionis Papaverini hydrochloridi 2% 2 ml
Da tales doses № 10 in ampullis

Signa: По 2 мл п/кожно

10.Recipe: Membranulas ophthalmicas cum Pilocarpini hydrochlorido
numero 30

Da.Signa: По 1 пленке за край века на ночь

11.Recipe: Suppositoria «Neo-Anusolum» numero 10

Da.Signa: По 1 свече 1-2 раза в день

12.Recipe: Infusi foliorum Uvae ursi 10,0-180 ml

Da.Signa: По 1 ст.лож 6 раз в день

13.Recipe: Linimenti Synthomycini cum Novocaino 0,5% 25 ml

Da.Signa: Наносить на ожоговую поверхность 1 раз в день

14.Recipe: Tabulettas Sulfadimethoxini 0,5 numero 20

Da.Signa: По 1 таб-ке 3 раза в день

15.Recipe: Hydrargyri dichloridi 0,5
Solutionis Acidi aceticici 3% 150ml

Misce. Da.Signa: Наружное

16.Recipe: Extracti stigmatum Maydis fluidi 20 ml

Da.Signa: По 30 капель в день перед едой

17.Recipe: Carbonis activati 100,0

Da in scatula

Signa: По 2-3 ст.лож на стакан воды

18.Recipe : Infusi herbae Bursae pastoris ex 10,0-200ml

Da.Signa: По 1 ст.лож 3 раз в день

19.Recipe: Salis carolini naturalis 100,0

Da.Signa: По 1 ст.лож на стакан воды

20.Recipe: Sulfuris depurati

Pulveris Glycyrrhizae compositi ana 0,25

Misce fiat pulvis.

Da tales doses numero 15

Signa: По 1 пор 3 раза в день

21.Recipe: Elixiris pectoralis 30 ml

Da.Signa: По 20-30 капель 3 раза в день

22.Recipe: Theobromini-natrii cum Natrii salicylate 0,5
Phenobarbitali 0,02

Misce fiat pulvis.

Da tales doses numero 10 in charta cerata

Signa: По 1 пор 3 раза в день

23.Recipe: Solutionis Natrii benzoatis 15% 10ml

Sterilisetur! Detur!

Signetur! Для в/в вливаний (готовить ex tempore,
вводить медленно)

24. Recipe: Florum Chamomillae
Herbae Millefolii
Herbae Absinthii
Foliorum Menthae piperitae
Foliorum Salviae ana 10,0 ml
Misce, fiant species. Da.
Signa: По 1 ст.лож на стакан воды
25. Recipe: Euphyllini 0,1
Ephedrini hydrochloridi 0,025
Sacchari 0,2
Misce fiat pulvis
Da tales doses numero 10 in capsulis gelatinosis
Signa: Pro auctore
26. Recipe: Tabulettas Pentoxyli 0,2 obductas numero 20
Da. Signa: По 1 таб-ке 3 раза в день
27. Recipe: Infusi herbae Gnaphalii uliginosi 30,0-200 ml
Da. Signa: По 1 ст.лож 3 раза в день
28. Recipe: Nitroglycerini 0,0005
Dentur tales doses numero 40 in tabulettis
Signetur: По 1 таб-ке под язык
29. Recipe: Extracti Strychni sicci 0,3
Calcii glycerophosphatis 6,0
Massae pilularum quantum satis ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa: По 1 пилюле 2 раза в день
30. Recipe: Olei Terebinthinae
Olei camphorati
Chloroformii ana 100,0
Misce. Da.
Signa: Растирание
31. Recipe: Glycerini
Aquae destillatae ana 20,0
Misce. Da.
Signa: Для смазывания рук
32. Recipe: Tannini 30
Aquae destillatae 100 ml
Misce. Da.
Signa: Для смачивания кожи при ожогах
33. Recipe: Mentholi 0,1
Camphorae tritae 0,05
Olei Eucalypti guttam I (unam)
Olei Vaselini 10,0

Misce. Da.

Signa: Для вливания в горлань

34. Recipe: Tincturae Convallariae

Tincturae Valerianae ana 10 ml

Extracti Crataegi fluidi 5 ml

Mentholi 0,05

Misce. Da.

Signa: По 20-25 капель 3 раза в день

35. Recipe: Specierum diureticarum 50,0

Da in sacculo

Signa: По 1 ст лож на стакан воды, заварить как чай

Задание 6. Переведите рецепт на латинский язык и напишите его сокращенную форму:

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно прочитайте и выполните задание. Вы можете воспользоваться материально-техническим оснащением экзамена: таблицей «Латинский алфавит», таблицей «Падежные окончания существительных и прилагательных».

Время выполнения задания – 3 мин.

1. Возьми: Сиропа солодки 100 мл

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 1-2 раза в день

2. Возьми: Таблетки тетрациклина 0,1 числом 30

Выдай. Обозначь: По 2 таблетки 5 раз в сутки

3. Возьми: Настойки пустырника 25 мл

Выдай. Обозначь: По 30 капель 3 раза в день

4. Возьми: Раствора фурацилина 0,02% 200мл

Выдай. Обозначь: Для полоскания

5. Возьми: Желудочного натурального сока 100мл

Da. Signa: По 1 ст. лож 3 раза в день

6. Возьми: Отвара коры крушины 20,0 -200мл

Выдай. Обозначь: По 1 ст. лож утром и вечером

7. Возьми: Настоя листьев толокнянки 10,0-180 мл

Выдай. Обозначь: По 1 ст. лож. 6 раз в день

8. Возьми: Настоя травы горичвета весеннего 6,0-180 мл

Выдай. Обозначь: По 1 ст. лож 3 раза в день

9. Возьми: Таблетки рибоксина 0,2 числом 50

Выдай. Обозначь: По 1 таб-ке 3 р в день

10. Возьми: Таблетки дибазола 0,02 числом 12

Выдай. Обозначь: По 1 таб-ке 3 р в день

11. Возьми: Таблетки «Пенталгин» числом 10

Выдай. Обозначь: По 1 таблетке 3 р в день

12. Возьми: Ихтиола 15,0
Вазелина до 200,0
Смешай, чтобы получилась мазь
Выдай. Обозначь: Мазь
13. Возьми: Эмульсии масла миндального 200мл
Кодеина фосфата 0,2
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 ст.лож 3 раза в день
14. Возьми: Настоя травы тысячелистника 15,0-200 мл
Выдай. Обозначь: По 1 ст.лож. 3 раза в день
15. Возьми: Свечи с теofilлином 0,2 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 свече 2 раза в день
16. Возьми: Этилового спирта 95% 20 мл
Воды для инъекций 100 мл
Смешай. Выдай. Обозначь. По 10 мл в/в
Выдай. Обозначь: По 10 мл в/в
17. Возьми: Отвара корня истода 20,0-200 мл
Натрия гидрокарбоната 4,0
Нашатырно-анисовых капель 2 мл
Простого сиропа 20 мл
Смешать. Выдать.
Обозначить: По 1 ст.лож 4 раза в день
18. Возьми: Нашатырно-анисовых капель 15 мл
Выдай. Обозначь: По 5-10 капель 2-3 раза в день
19. Возьми: Раствора магния сульфата 25% 10 мл для инъекций
Выдай такие дозы числом 3
Обозначь: Вводить в/в по 10 мл
20. Возьми: Разбавленного этилового спирта 33% 50 мл
Простерилизовать! Выдать!
Обозначить! По 20 мл в/в
21. Возьми: Корня алтея
Корня солодки по 10,0
Травы тимьяна обыкновенного 40,0
Смешай, пусть образуется сбор
Выдай.
Обозначь: Заварить как чай
22. Возьми: Таблетки сухого экстракта сенны 0,3 числом 25
Выдай, Обозначь: По 1 таб-ке 2 раза в день
23. Возьми: Настоя листьев наперстянки из 1,0-150 мл
Выдай. Обозначь: По 1 ст.лож 3-4 раза в день
24. Возьми: Раствора гексаметилентетрамина 40% 10 мл

Выдай такие дозы числом 6 в ампулах
Обозначь: По 5-6 мл в/в

25. Возьми: Мази анестезина 5% 10,0
Выдай. Обозначь: Наружное
26. Возьми: Гематогена сухого 1,0
Выдай числом 60 в вощеной бумаге
Обозначь: По 1 пор. 3 раза в день
27. Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5
Кофеина 0,05
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь: По 1 таб-ке 3 раза в день
28. Возьми: Доксициклина гидрохлорида 0,1
Выдай такие дозы числом 10 в капсулах
Обозначь: По 1 капсуле 2 раза в день
29. Возьми: Раствора преднизолона 0,3% 5,0
Выдай. Обозначь: Глазные капли
30. Возьми: Панкреатина 0,6
Пусть будут выданы такие дозы числом 24
Пусть будет обозначено: По 1 таблетке 3 раза в день
31. Возьми: Порошка корня ревеня 1,0
Дай такие дозы числом 12
Обозначь: Порошок
32. Возьми: Мази тетрациклина гидрохлорида 1% 10,0
Выдай. Обозначь: Для смазывания пораженных участков кожи
33. Возьми: Настоя листьев наперстянки 0,5 – 180 мл
Простого сиропа 20 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день
34. Возьми: Свечи с ихтиолом 0,2 числом 10
Выдай. Обозначь: По 1 суппозиторию в день
35. Возьми: Настоя травы горичвета весеннего 8,0 – 300 мл
Настойки пустырника
Настойки валерианы по 10 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

1.4 Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Теоретическое задание.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>5 баллов- правильный, полный ответ на вопрос.</p> <p>4 балла- правильный ответ, но есть неточности.</p> <p>3 балла - грубые ошибки в ответе</p> <p>0 баллов - наличие в ответе принципиальных ошибок.</p>	<p>10 – 9баллов- «отлично»</p> <p>8 баллов – «хорошо»</p> <p>7-6 баллов– «удовлетворительно»</p>
Практическое задание.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического 	<p>5 баллов- правильные, полные ответы на вопросы заданий.</p> <p>4 балла- правильные ответы, но есть неточности.</p> <p>3 балла - грубые ошибки в ответах</p> <p>0 баллов - наличие в ответах принципиальных</p>	

<p>запаса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>ошибок.</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания мин./час. <i>30 мин.</i></p> <p>Требования охраны труда: наличие медицинской формы и сменной обуви. <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i></p> <p>Оборудование: таблица «Латинский алфавит», таблица «Падежные окончания существительных и прилагательных».</p> <p>Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)</p> <p>Словари: Латинско-русские словари. Русско-латинские словари.</p> <p>Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)</p>		